

## Fragen zum Text

### 1. Welche Antworten sind richtig? Beantwortet die Fragen zum Text.

#### 1. Die Polizei forderte die Medien auf, ...

- a) nicht über die Tat zu berichten.
- b) nicht öffentlich zu spekulieren, bevor es klare Informationen gibt.
- c) keine Bilder von Polizisten im Einsatz zu senden.

#### 2. Viele Medien haben in ihren Sendungen über die Tat spekuliert, weil ...

- a) sie nicht wussten, was sie sonst während der Sendung sagen sollten.
- b) das von ihnen erwartet wird.
- c) es nicht ihre Aufgabe ist, Informationen zu besorgen.

#### 3. Warum berichten die Sender über etwas, bevor sie genaue Informationen haben?

- a) Sie haben Angst, dass die Zuschauer sonst andere Sender einschalten.
- b) Es ist ihre journalistische Aufgabe, die Bürger zu informieren, auch wenn es keine klaren Informationen gibt.
- c) Die Polizei fordert die Sender auf, nicht mit ihrer Berichterstattung aufzuhören.

### 2. Setzt die richtigen Konjunktionen in die Lücken ein.

Medien stehen heute unter Druck, \_\_\_\_\_(1) von ihnen erwartet wird, dass sie über alles sofort berichten. Darum gibt es schon Nachrichtensendungen, \_\_\_\_\_(2) es noch keine klaren Informationen gibt. Auch beim Amoklauf in München berichteten die Sender schon, \_\_\_\_\_(3) es noch keine klaren Informationen gab. Manche Sender zeigten sensationelle Bilder, nur \_\_\_\_\_(4) mehr Menschen zuschauen. Andere Journalisten spekulierten in ihren Sendungen, denn zunächst wusste niemand, \_\_\_\_\_(5) es ein Amoklauf und kein Anschlag war.

- a) dass
- b) als
- c) weil
- d) damit
- e) wenn

### 3. Setze die richtigen Modalverben ein.

- 1. Laut Polizei \_\_\_\_\_(darf/muss) man bestimmte Videos und Bilder nicht ins Internet stellen, weil sie den Tätern helfen \_\_\_\_\_(können/sollen).
- 2. Die Medien \_\_\_\_\_(müssen/sollen) berichten, wenn sie eine Chance gegen die Konkurrenz haben wollen.
- 3. Wenn die Sendung läuft, \_\_\_\_\_(muss/kann) etwas gesagt werden.

## Top-Thema mit Vokabeln

Begleitmaterialien

4. Journalisten \_\_\_\_\_(können/dürfen) oft einfach keine neuen Informationen besorgen.
5. Wenn sie nicht wissen, was passiert ist, \_\_\_\_\_(können/müssen) sie nur spekulieren.
6. Mit Bildern von Gewalt \_\_\_\_\_(kann/muss) man die Quote steigern.

*Autoren: Kersten Knipp / Benjamin Wirtz*

*Redaktion: Suzanne Cords*